Litt enkel matematikk for SOS3003

Erling Berge

Om matematikk

- Matematikk er **ikkje** vanskeleg
- Det er eit språk for logikken.
- Det er lett å lære å lese
- Litt vanskelegare å forstå det ein les og
- Enno litt vanskelegare å skrive
- Den ”dialekten” vi brukar i SOS3003, regresjonsanalyse, er enkel å lese og forstå.

Litt om kva vi treng

- **Algebra**: rekning med ”bokstavar”, dvs. vilkårlege tal, inklusiv potensar og logaritmar
- **Funksjonar**: prosedyrar for å binde saman verdien av ein type tal (t.d. År med utdanning) med verdien av ein annan type tal (t.d. Inntekt i kroner): prosedyren f bind saman x med talet y. Vi skriv y=f(x)
- **Likningar**: påstandar om at to matematiske uttrykk logisk sett er identiske

Algebra (1)

- Latinske bokstavar a,b,c,... står for eit vanleg vilkårleg tal (inklusive negative tal)
- Reknereglar:
  - Addisjon: a+b = b+a
  - Subtraksjon a-b = -b+a
  - Multiplikasjon a*b = b*a
  - Divisjon a/b = a*(1/b)
- Algebraiske uttrykk vert sett saman og ordna ved hjelp av reknereglane og parentesar

Algebra (2)

- Rekning med parentesar:
- Det som står inne i parentesen kan handsamast som eitt tal.

  Sett $b+c = t$, da er $a*(b+c) = a*t$
- Alle element inne i parentesen må handsamast likt

  $a*(b+c) = a*b + a*c$

Eks:

$$(a+b)*(c+d) = a*(c+d) + b*(c+d)$$
$$= a*c+a*d+b*c+b*d$$

Algebra (3) Potensar

- Potensar:

  $a*a = a^2$

  $a^2*a = a^3$

  osv.

  $a*a*a*a* \dots *a_{\text{(n gonger)}} = a^n$
- **$a^0 = 1$; pr definisjon for alle $a \neq 0$**
- **$a^{-n} = 1/a^n$; pr definisjon**
- **$a^{1/n} = \sqrt[n]{a}$; [n-te rota av a]**

Rekneregler for potensar

- $a^m * a^n = a^{m+n}$
- $(a*b)^n = a^n * b^n$
- $(a^m)^n = a^{m*n}$
- $a^m/a^n = a^{m-n}$
- $(a/b)^n = a^n/b^n$

- Potensar vil i somme samanhengar bli kalla eksponentar, og potensering heiter da eksponentiering. Ein spesielle type potensvert kalla logaritmar.

Funksjonar (1)

- Ein funksjon er ei samling prosedyrar som fortel kva for utfall (eitt eller fleire tal) som høyrer saman med ein gitt input (eitt eller fleire tal). Prosedyresamlinga kan kallast f(¤), av og til g(¤), der ”¤” står for eit eller anna algebraisk uttrykk
- T.d. til ein gitt x som input svarar ein bestemt y (eller f(x))som utfall
- Med berre ein input storleik og ein utfallstorleik vil samanhengen kunne framstillast grafisk. Vi talar om grafen til funksjonen

Merknad om skrivemåte

- Indeksering nyttar vi for å skilje frå kvarandre ulike storleikar av same type
- Indeksar vert gjerne plassert som fotskrift (subskript) etter typen storleik
- T.d. f_1 eller f_2 for to ulike funksjonar
- Men dei kan og plasserast framanfor både som fotskrift og toppskrift. Dette er vanleg når det trengst fleire ulike indeksar
- T.d $_1g_1$ eller $^1g_2$
- Indeksar kan vere bokstavtal

Funksjonar (2)

- Eksempel:
- Funksjonen $f_1(x)$: til verdien x svarar utfallet $f_1(x)$

x : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : ...

$f_1(x)$: 2 : 4 : 6 : 8 : 10 : 12 : 14 : ...

- Funksjonen $f_2(x)$ til verdien x svarar utfallet $f_2(x)$

x : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : ...

$f_2(x)$: 1 : 4 : 9 : 16 : 25 : 36 : 49 : ...

- Lag grafar for funksjonane f_1 og f_2

Om konvensjonar for symbolbruk

- Konvensjonell symbolbruk varierer frå fag til fag og frå miljø til miljø
- Ofte vil ein skilje symbolbruken for ulike typar storleikar, vanlegvis:
  - ”bokstavtal”, parametrar, konstantar: a, b, c, d, e, p, q, r, s, t, ... , og tilsvarande i greske bokstavar
  - variablar vil som regel nytte symbola x, y, z, ...
  - indeksar for variablar nyttar gjerne i, j, k, m, n
  - funksjonar vil ofte bli gitt symbola f(), g(), ...
- Det løner seg som regel å vere eksplisitt i definisjonen av kva symbola tyder

Likningar (1)

- Likningar får vi når vi veit eller kan argumentere for at to algebraiske uttrykk, eller to funksjonar, eller ein funksjon og eit algebraisk uttrykk er like
  - t.d. $y = f(x)$
  - eller $y = a + b*x$ (likninga for ei linje)
  - eller $0 = a + b*x + c*x^2$ (andregradslikninga)
  - eller $y_i = b_0 + b_1*x_{i1} + b_2*x_{i2} + e_i$ (regresjonslikning med 2 x-variablar)

Likningar (2)

- Likningar som inneheld ukjente storleikar kan vere til hjelp i å finne kva dei ukjente storleikane er, anten eksakt eller tilnærma
- Løysinga kan vere algebraisk

  $0 = a + b*x \Rightarrow x = -a/b$
- Løysinga kan vere grafisk
  - t.d. finn x-verdiane som svarar til y=0 i grafen til $y = a + b*x + c*x^2$
- Løysinga kan vere numerisk

Likningar (3)

Rekning i likningar

- I likninga y=f(x) kan vi
  - Addere eller subtrahere same tal på begge sider av likskapsteiknet
    - Dvs. y+a=f(x)+a eller y-a=f(x)-a
  - Multiplisere eller dividere med same tal på begge sider av likskapsteiknet
    - Dvs. Y*a=f(x)*a eller y/a=f(x)/a
- Dette gjer vi for å finne algebraiske uttrykk der vi har ein avhengig ukjent på venstre sida og enten berre kjente storleikar eller uavhengige variablar og kjente storleikar på høgre sida. Dette vil som regel lette drøftinga av samanhengen mellom uavhengige og avhengig variabel

Matematiske operatorar

- Summasjon: Σ
  - $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + ... + a_n = \Sigma_i a_i$
  - (= $\sum_{i=1}^{n} a_i$ dersom ikkje anna er sagt)
- Multiplikasjon: Π
  - $a_1 * a_2 * a_3 * a_4 * ... * a_n = \Pi_i a_i$
  - (= $\prod_{i=1}^{n} a_i$ dersom ikkje anna er sagt)
- Eksponentiering: exp{¤}
  - Y = exp{x} tyder at talet ”e” skal opphøgjast i potensen x (eller eksponenten x)
  - Talet e=2.71828… er eit viktig tal (slik som $\pi = 3.14...$)

Regresjonslikningar

- Bivariat $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \varepsilon_i$
  - Tolk symbolbruken
- Multippel regresjon med n uavhengige var
  - $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \beta_3 x_{3i} + ... + \beta_n x_{ni} + \varepsilon_i$
  - $y_i = \beta_0 + \Sigma_k(\beta_k x_{ki}) + \varepsilon_i$
- Logistisk regresjon er basert på funksjonen
  - $y_i = \alpha/(1 + \gamma * \exp\{-\beta x_i\}) + \varepsilon_i$ med α=1 og γ=1 for å kunne tolke y som estimat av eit sannsyn (oftast skrive som ein p med ˆ [”hatt”] over)

Logaritmar

- Logaritmar har grunntal
  - Vanlegvis er grunntalet ”10” eller ”e”
  - Logaritmar med grunntalet ”10” vert kalla Briggske logaritmar
  - Grunntalet ”e” gir naturlege logaritmar
- Logaritmen til talet ”a” er eksponenten (eller potensen) grunntalet må opphøgjast i for å få talet ”a”. Dvs.

  $a = 10^{\log_{10}(a)}$ ($a = 10^{\log(a)}$)

  $a = e^{\ln(a)} = \exp\{\ln(a)\}$

Reknereglar for logaritmar

- $\ln(a*b) = \ln(a) + \ln(b)$
- $\ln(a/b) = \ln(a) - \ln(b)$
- $\ln(a^n) = n*\ln(a)$
- $\ln(a^{-n}) = (-n)*\ln(a)$
- $\ln(a^{1/n}) = (1/n)*\ln(a)$

Logaritmar og logistisk regresjon

- Logistisk regresjon med n uavhengige variablar er basert på funksjonen

  $y_i = [1/(1 + \exp\{-(\beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \beta_3 x_{3i} + ... + \beta_n x_{ni})\})] + \varepsilon_i$
- Logiten er definert som

  $L_i = (\beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \beta_3 x_{3i} + ... + \beta_n x_{ni})$

  slik at

  $y_i = 1/(1 + \exp\{-L_i\}) + \varepsilon_i$
- Vi ser at logiten er ein sum av eksponentar for grunntalet e
- Uttrykket $O_i = \exp\{L_i\}$ vert kalla Oddsen

Variablar

Matematikarar talar om

- Kontinuerlege (gradvis og jamn vekst/minke i verdiar)
- Diskrete (kan alltid omformast til verdiane 1,2,...)
- Binære (tar verdiane 0 eller 1)

Samfunnsvitarar talar om

- Variablar med måleskala (kroner, kilo, år, etc), dvs. intervall- eller høvestalskala
- Variablar med rangeringar, dvs ordinalskala
- Klassifikasjonar (sosialklasse, yrke, etc), inklusive dikotomiar (kjønn, regjeringsmakt, etc), dvs. nominalskala